



ВЕСЕЛОВСКИЕ ВЕСТИ

Общественно-политическая газета Веселовского района Ростовской области

№ 3 (410) 22.01.2026



Сайт: www.yes-vesti.ru

Депутат Госдумы Л.Н. Тутова посетила Веселовский район

15 января Веселовский район с рабочим визитом посетила депутат Государственной Думы ФС РФ Лариса Николаевна Тутова.

В этот день Лариса Николаевна побывала в Веселовской школе № 1. В школе с начала учебного года открылся агротехнологический класс. 14 учеников 10-В класса стали частью нового образовательного проекта. В классе ребятам преподаются агротехнологические предметы — это биология, химия, математика, физика и другие предметы, которые нужны для поступления в профильные вузы на обучение по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Как ранее сообщалось, агротехнологический класс подписал трехстороннее соглашение о сотрудничестве между школой, Азово-Черноморским инженерным институтом Донским ГАУ и компании «Благо-Дон». Это не только спонсоры, но и будущие работодатели.

Далее Лариса Николаевна вместе с заместителем главы Администрации Веселовского района по социальным вопросам Еленой Владимировной Нестерук навестили участника Великой Отечественной войны, старейшего казака и почетного гражданина Веселовского района Павла Александровича Кузнецова. В ноябре 2025 года ему

исполнилось 98 лет. С теплыми словами и искренними пожеланиями поздравили ветерана с новогодними и рождественскими праздниками. Такие встречи позволяют не только оказать внимание людям, чей жизненный путь был омрачен тяготами войны и послевоенного времени, но и укрепить связь между поколениями, воспитать в наших земляках уважение к истории своей страны и людям, ее создавшим.

- *Сказать «спасибо» никогда не поздно — спасибо вам, дорогие ветераны, за мужество, за Победу, за мир, в котором мы живём. Ваши имена навсегда вписаны в историю нашей страны. Мы помним и гордимся!* — обратилась депутат к ветерану.

Также Лариса Николаевна Тутова приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном 30-летию деятельности Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Веселовского района, которое проходило в СДК «Дружба».

Как отметила Лариса Николаевна: «Каждый раз, посещая Центр социального обслуживания, отмечаю тёплую, сердечную атмосферу. И сегодня я искренность, с которой присутствующие дарят свои поздравления, являются подтверждением значимости большой работы, которую ежедневно ведёт Центр социального обслуживания Веселовского района. Особые слова благодарности за мно-

голетний труд и дружный коллектив директору ЦСО Наталье Петровне Сахаровой. Желаю сотрудникам и подопечным оставаться большой и дружной семьей, надёжным плечом друг другу и в трудностях, и в успехах!».

Далее депутат провела прием граждан. Обращения касались со-

циальной поддержки педагогов и индексации пенсий. Любые законы и правовые нормы рано или поздно требуют донастройки. И обратная связь с избирателями помогает депутатам проводить эту работу. Все выявленные на приеме граждан проблемы потребуют межведомственного взаимодействия.



Депутат Госдумы РФ Лариса Николаевна Тутова в интервью газете «Веселовские вести» рассказала об итогах 2025 года

- Лариса Николаевна, в 2025 году стартовала новая Стратегия развития образования. Какие из её положений, на ваш взгляд, уже дали первые ощущимые результаты, а над чем предстоит работать особенно интенсивно в ближайшие годы?

Цель Стратегии развития образования в России до 2036 года с перспективой до 2040 года — это развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализацию всех и каждого, воспитание патриотических, социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России. Первый этап реализации Стратегии охватывает сроки с 2026

по 2030 год. Второй этап — с 2031 по 2036 год.

Ключевые проблемы и разработку этого документа мы обсуждали на «правительственном часе» в Госдуме. С коллегами затронули большинство болевых точек — повышение авторитета педагога, подготовка и переквалификация кадров, внедрение новых государственных учебников, воспитание молодежи.

Вот те важные задачи, которые нам сообща предстоит решать: выработка единых подходов в системе воспитания; внимания к проблеме деструктивного контента в сети; создание отечественного контента, отражающего наши традиционные ценности; вовлечение родительского сообщества в воспитательную деятельность; развитие наставничес-

ства с участием наших Героев, в том числе участников СВО. Эти меры помогут воспитать молодое поколение, которое ценит традиционные российские духовно-нравственные ценности и стремится приносить пользу стране.

Отдельного внимания заслуживает вопрос повышения конкурентоспособности системы, создания новой модели высшего образования, где мы возвращаемся к проверенной практике подготовки специалистов. Также разрабатывается новый перечень востребованных специальностей. Это та тема, которую мы постоянно поднимаем на различных площадках — образование должно идти за экономикой. Нужно готовить тех специалистов, которые будут востребованы сегодня, завтра и через много лет. В

том числе это касается и подготовки самих будущих педагогов — сейчас не больше 60% выпускников педвузов идут в школы.

Убеждена, что новая Стратегия развития образования в итоге станет особым инструментом стратегического государственного планирования с опорой на лучшие отечественные традиции и приоритеты страны.

- В 2025 году расширилась школьная программа по истории — ученики стали глубже изучать ключевые периоды отечественной истории. Расскажите, какие методические наработки и учебные материалы помогли педагогам эффективно внедрить эти изменения?

- Главное для учителя истории — развитие личности ученика на основ-

ТЕМЫ НОМЕРА

Цифровой ликбез
(стр. 2)

Экскурсия в Ростов
(стр. 2)

Стартовала декларационная кампания-2026
(стр. 7)

Пожар оставил 81-летнего пенсионера без жилья
(стр. 7)

ЦСО отметил 30-летний юбилей
(стр. 8)

90-летний юбилей В.П. Чернова
(стр. 9)

Работодателям Веселовского района
(стр. 9)

Медико-психологическая поддержка
(стр. 14)

ве знаний прошлого, формирование способности критически анализировать события, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения исторических источников. Урок истории должен ставить ученика перед проблемами нравственного выбора, честно показывать сложность и неоднозначность моральных оценок исторических событий. Важно, чтобы ученик понимал свое место в обществе, свои исторические корни.

Подлинный патриотизм не мыслится без знакомства с историей разных народов, их культурой, понимания постоянного характера взаимодействия и взаимообогащения разных культур их тесной связи друг с другом. Ученик должен понимать,

Продолжение стр. 3